



Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice

La formation—action vise à renforcer les savoirs, savoir-faire et savoir-être des équipes des centres sociaux et socioculturels animant des groupes d'habitant·e·s dans l'intention de développer leur pouvoir d'agir. Elle s'inscrit dans une dynamique nationale d'essaimage des outils et méthodes développés par le réseau national des centres sociaux de France (FCSF).



Prérequis

Constituer un binôme d'une même structure.



Public concerné

Bénévoles, salarié·e·s et partenaires des Centres Sociaux et Socioculturels et d'Espace de Vie Sociale

Durée et dates

6 jours (3x 2jours) – 42h

jeudi 3 et vendredi 4 avril 2025
lundi 12 et mardi 13 mai 2025
jeudi 19 et vendredi 20 juin 2025

Horaires

matin : 9h - 12h30
après-midi : 13h30 - 17h

Lieu

Maison de Quartier
La Passerelle
2 allée des Landais
51 100 REIMS

Tarifs

350 €/jour de formation
soit : 2 100€

+700 € de frais annexes
prévisionnels

Tarifs dégressifs à partir de 2 stagiaires d'une même structure.



Objectifs pédagogiques

- Repérer les fondements de l'action collective à visée émancipatrice dans les centres sociaux et socioculturels
- Identifier les inégalités existantes sur son territoire, savoir analyser les enjeux et formuler une problématique adaptée.
- Être en capacité d'adopter une posture d'accueil et d'écoute.
- Être en capacité d'animer des groupes et d'utiliser les outils adaptés à l'organisation d'une action collective participative.
- Repérer les conflits potentiels et développer sa capacité à gérer les conflits et entrer en négociations



Programme et contenus

Séquence 1—jour 1 et 2

Appropriation du processus de l'action collective à visée émancipatrice
Définition des fonctions du centre social et socioculturel
Définition d'une situation problème
Acquisition des outils et méthodes d'écoute des habitant·e·s
Définition et composante du mandat de l'animateur·rice social·e
Préparation de l'expérimentation sur les terrains au cours de l'intersession

Séquence 2—jour 3 et 4

Appropriation de repères conceptuels sur la posture de l'animateur·rice social·e et définition des postures de l'animateur·rice social·e en centre social et socioculturel
Appropriation de repères conceptuels sur le fonctionnement des groupes
Acquisition d'outils et de méthodes d'animation de réunions, d'animations participatives
Préparation de l'expérimentation sur les terrains au cours de l'intersession

Séquence 3 - jour 5 et 6

Acquisition des outils et méthodes d'analyse de contexte
Acquisition des outils et méthodes de gestion de conflits et de négociation
Appropriation de la finalisation du processus d'action collective : action dans l'espace public et évaluation avec les habitant·e·s
Bilan du parcours de formation.



Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice

En coopération avec l'Union Régionale des Centres Sociaux et Socioculturels du Grand Est.



Contacts

Vous souhaitez des renseignements complémentaires :

Les contenus pédagogiques :

Martine GERVILLE

mgerville.federation@centres-sociaux-moselle.fr

03 87 50 50 83 ou 06 09 42 37 73

Les inscriptions et le suivi des dossiers :

Sophie ESPOSITO

accueil@centres-sociaux-moselle.fr

03 87 50 50 83 ou 06 03 30 08 45

Accessibilité



Afin d'adapter vos modalités d'accueil et de participation, contactez :

a.sitter.formation@centres-sociaux-moselle.fr



Formateur·rice·s

Martine GERVILLE

Formatrice de la Fédération Départementale des Centres Sociaux de Moselle

Bérénice WOJTOWICZ

Directrice de LE QUAI Centre Social et Culturel du Sablon - Formatrice du réseau des Centres Sociaux



Méthodes pédagogiques mobilisées

La formation s'organise sur une durée de 6 jours. Les sessions sont espacées afin de permettre des temps d'expérimentation par les bénéficiaires sur les territoires entre les regroupements. L'organisation des sessions est construite en cohérence avec les périodes d'activités des centres sociaux afin de garantir les conditions d'expérimentation des contenus de la formation sur le terrain.

La formation s'appuie sur les expériences et les projets des participant·e·s dans leur contexte.

Apports théoriques et conceptuels, méthodes participatives, mises en situation et exercices collectifs de conceptions et d'appropriation d'outils et de méthodes : élaboration de schéma, cartes, outils d'analyse, jeux de coopération, jeux de rôles et temps de convivialité.



Modalités d'évaluation



Un questionnaire de positionnement est réalisé en amont de la formation afin d'identifier les besoins et les attentes des bénéficiaires.

Une évaluation « à chaud » individuelle et collective est mise en place en fin de formation afin de mesurer l'adéquation entre les attentes et les contenus.

Une autoévaluation écrite et individuelle des acquis est complétée par les bénéficiaires en fin de formation.